

IV Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Acción Social de la Sociedad Municipal de Aparcamientos de Las Palmas de Gran Canaria, SAGULPA. AÑO 2022

MEMORIA EXPLICATIVA DEL PROYECTO

1) DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

Razón Social de la entidad: Asociación Hestia para la intervención e investigación familiar, psicoeducativa y social.

CIF: G-76015726

Datos de registro asociaciones: G1/S1/15202-08/GC con fecha 03/12/2008

Dirección: C/ Antonio María Manrique, nº8, bajo-35011- Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono de contacto: 928 314 185/ **e-mail:** administracion@asociacionhestia.org

Web: www.asociacionhestia.org

• **REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD**

Nombre y apellidos: Juan Carlos Martín Quintana **NIF:** 42800420L **Cargo:** Presidente

• **RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Nombre y apellidos: Verónica Rodríguez García **NIF:** 42210511Z

Teléfono de contacto: 678399398 **y e-mail:**
parentalidadpositivajovenes@asociacionhestia.org

• **OTROS DATOS DE LA ENTIDAD**

Objeto social y fines de la entidad:

- En el ámbito de la intervención, familiar, educativa y biopsicosocial, diseñar y/o desarrollar y evaluar planes, programas y/o proyectos de intervención familiar, educativa y biopsicosocial con cualquier colectivo o grupo de población.
- En el ámbito de la atención a la diversidad funcional/discapacidad, promover la calidad de vida de las personas con diversidad funcional/discapacidad o dependencia y sus familias mediante la promoción, creación y/u organización de acciones de intervención y/o investigación, relacionadas con el diagnóstico,

orientación, formación y apoyo en la vida cotidiana a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales, deportivas y de convivencia.

- En el ámbito juvenil contribuir con la mejora de la calidad de vida de los/as jóvenes, favorecer acciones, actividades y/o programas educativos, biopsicosociales, culturales y fomentar la participación juvenil enfocadas a la inclusión social de la Comunidad Canaria.
- En el ámbito de la igualdad y la diversidad, diseñar, desarrollar y evaluar acciones destinadas a fomentar la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, así como a eliminar la violencia de género y las desigualdades por cuestiones de género. Del mismo modo, diseñar, desarrollar y evaluar acciones destinadas a promover el respeto a la diversidad y la no discriminación por razón de orientación sexual, de identidad de género, expresión de género y características sexuales o grupo familiar; contribuyendo a la eliminación de la homofobia, la lesbofobia, la bifobia y la transfobia. Además, incorporar la perspectiva de género y el principio de igualdad de manera transversal en el conjunto de las acciones que se desarrollan en la entidad.
- En el ámbito de la formación de formadores, diseñar, desarrollar y evaluar acciones formativas destinadas a formadores/as potenciales o en activo de grupos o colectivos específicos.
- En el ámbito de la investigación, desarrollar proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) en ámbitos afines a nuestra asociación.
- En el ámbito de la comunicación, difundir todos aquellos aspectos relacionados con el diagnóstico de la realidad socioeducativa, con los planes, programas o proyectos socioeducativos o con sus resultados.
- En el ámbito de la cooperación, realizar acciones destinadas al intercambio comunicativo y la colaboración con entidades con fines coincidentes, así como dirigidas a la educación para el desarrollo y a la cooperación internacional al desarrollo.
- En el ámbito de la cultura, difundir, producir y realizar acciones de carácter sociocultural y artístico que sirvan también como recurso para promover el desarrollo biopsicosocial y la participación comunitaria.

La Asociación es autora de diferentes programas de educación parental grupal para promover las competencias parentales. Estos programas están basados en evidencias y

se fundamentan en el paradigma de la Parentalidad Positiva. Estos programas son: "Crecer Felices en Familia", para padres y madres/cuidadores/as principales con hijos e hijas entre 0 y 5 años; "Vivir la adolescencia en Familia", para padres y madres/cuidadores/as principales con hijos e hijas adolescentes; y se ha participado en la elaboración del programa de la Obra Social La Caixa "Aprender juntos crecer en familia" que se está impartiendo a nivel nacional.

La Asociación Hestia es entidad colaboradora del programa CaixaProinfancia en Gran Canaria y Tenerife. Dentro del programa CaixaProinfancia se está realizando refuerzo educativo y apoyo educativo familiar, con familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. En enero de 2017 la Asociación estrenó un largometraje documental titulado "Laderas de miel" con el que se pretendió sensibilizar a la población dando una visión positiva de las familias y de los niños y las niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad social en algunos barrios del Cono Sur de Las Palmas de Gran Canaria. Con la financiación del Cabildo de Gran Canaria, en diciembre de 2016 la Asociación ha impulsado el proyecto de Educación Parental Grupal para familias en situación de Vulnerabilidad o Riesgo Psicosocial en 10 municipios de Gran Canaria y el proyecto Ítaca: en viaje hacia la autonomía.

A partir del año 2018 se iniciaron otros proyectos como Apoyo Sociofamiliar a Padres y Madres Jóvenes, destinado a potenciar las competencias parentales en madres/padres jóvenes o adolescentes con menores de 0 a 5 años en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social (proyecto que pretende aspirar a esta convocatoria). También el proyecto Madres y Padres Sin Barreras, que promueve la inclusión social de las personas privadas de libertad; Proyecto FamiTea, que trabaja en las competencias parentales y la promoción del bienestar psicológico y emocional de las familias con hijos/as entre 2 y 8 años con diagnóstico o signos de alarma de Trastorno del Espectro Autista (TEA); y proyecto de Teatro Social.

Entre los años 2020 y 2021, la asociación ha puesto en marcha otros proyectos socioeducativos, tales como: PFAE-GJ "Ciudadanía Digital" Programa de Formación en Alternancia con el Empleo- Garantía Juvenil con el fin de que el alumnado/trabajador obtenga el Certificado de Profesionalidad "IFC2977_2 Confección y Publicación de páginas Web; "Formando espacios conciliadores" un proyecto que ofrece espacios de formación, análisis y reflexión sobre tiempos, cuidados, conciliación, coparentalidad y

corresponsabilidad, así como de promoción del autocuidado para el empoderamiento, con familias en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social; “Diferentemente iguales” enfocado en la promoción de la igualdad y de la diversidad para abordar los nuevos imaginarios igualitarios en la población privada de libertad de Canarias; “Atenea” proyecto que aborda la promoción de la igualdad en los centros formativos, en el ámbito cultural (festividades y actos deportivos) y en la representación de la mujer en los medios de comunicación.; “Hado” proyecto que pretende promover la inclusión social de personas jóvenes en riesgo o situación de exclusión social a través de la promoción del desarrollo personal y reducción de la brecha digital; “Jugando tod@s en un mismo universo” un proyecto que a través del ocio, talleres, deporte, arte, excursiones, etc. entre niños y niñas con y sin diversidad funcional así como sus familiares promueve la inclusión; “Desarrollatic” que pretende acercar las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el contexto virtual a población vulnerable, principalmente en el ámbito social y laboral.

Por último, la Asociación Hestia también cuenta con Hestia Radio con diferentes programas: “Toma la palabra”, dirigido a niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad y riesgo social a través de podcasts; “Ahí lo dejo”, dirigido a jóvenes para que asuman un papel protagonista en nuestra sociedad; y “Flaskback”, una secuencia cinematográfica que narra un hecho del pasado, como un recuerdo rescatado y actualizado al tiempo presente.

Estructura interna y de gestión:

La Asociación Hestia se gestiona a través de una Junta Directiva formada por el Presidente, la Vicepresidenta, una Secretaria, una Tesorera y trece vocales. Todos los cargos que componen la Junta Directiva se designan y revocan por la Asamblea General Extraordinaria y su mandato tiene una duración de 4 años.

A nivel técnico para los proyectos socioeducativos que están en ejecución actualmente, se cuenta con figuras de coordinación, además del equipo profesional y técnico de cada uno de ellos.

Inmuebles con los que cuenta:**Cedidos:**

En Gran Canaria la Asociación tiene una sede que cumple la función de oficina y espacio de reunión de los socios y voluntarios, así como de desarrollo de actividades educativas. Su domicilio se encuentra en c/ Toledo, n.º 8, 2ª planta en Las Palmas de Gran Canaria. Este local es cedido por el Cabildo de Gran Canaria (Patrimonio).

En arrendamiento:

Los arrendamientos que cuenta la entidad en la isla de Gran Canaria son los siguientes:

- Piso de emancipación para la autonomía destinado al proyecto Ítaca, ubicado en la c/ Luis Benítez Inglott, número 24, portal 5, piso 7, puerta Ñ en Las Palmas de Gran Canaria.
- Sede social destinado a las actividades técnicas y prácticas de los diferentes proyectos de la entidad. El local se encuentra en la C/ Antonio María Manrique, número 8, bajo en Las Palmas de Gran Canaria.

Los arrendamientos que cuenta la entidad en la isla de Tenerife son los siguientes:

- Un local para las actividades técnicas y prácticas para los proyectos la entidad, ubicado en la c/ Campo y Tamayo, 8, bajo en San Cristóbal de la laguna, Santa Cruz de Tenerife.
- Un local para actividades grupales e individuales con familias y niños/as ubicado en la Urb. Princesa Yballa, bloque 4, local 3-4, San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife.

Ámbito geográfico de actuación: REGIONAL (GRAN CANARIA Y TENERIFE).

2) DATOS EL PROYECTO

Título del Proyecto: Apoyo sociofamiliar a madres y padres jóvenes.

Periodo de la anualidad 2021: 01 de julio de 2022 al 31 de diciembre de 2022.

Línea de actuación de los contenidos de las actividades: Pobreza y exclusión social (con especial atención a la infancia y juventud).

Colectivo beneficiario: Personas en riesgo de exclusión social.

Eje de actuación: 2.a. "Personas en riesgo de exclusión: Proyectos cuyo fin sea favorecer el acceso al empleo de personas en riesgo de exclusión, su integración social, su desarrollo personal, emocional y de competencias".

Ámbito geográfico: municipal (Las Palmas de Gran Canaria) / isla de Gran Canaria

Resumen del proyecto:

El proyecto "Apoyo sociofamiliar a madres/padres jóvenes", pretende apoyar y acompañar la realidad de las madres/padres jóvenes (entre 16 y 26 años) que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, promoviendo la parentalidad positiva y el adecuado desarrollo infantil de sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años. A fin de paliar su situación de vulnerabilidad y mejorar su calidad de vida. (**Ver Anexo 1**).

Antecedentes del proyecto:

El proyecto "Apoyo sociofamiliar a madres/padres jóvenes" se inició en el mes de octubre del año 2018, con el fin de dar respuesta a la realidad de jóvenes/adolescentes, de entre 16 y 26 años, que son madres/padres de hijos/as menores entre 0 y 5 años. Que se encuentren, por diferentes motivos (falta de recursos materiales, económicos y/o emocionales, carencia de una red de apoyo familiar, etc.), en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social, y que además, necesiten desarrollar sus competencias parentales y personales.

En Canarias, según datos publicados por la Consejería de Sanidad, las cifras de embarazos y partos en jóvenes menores de 18 años han aumentado en los últimos 5 años, desde el año 2012 hasta el 2017. En ese mismo año hubo 120 partos de menores, 10 casos más que en el año 2016 y 11 más que en 2015. Según lo publicado en el Informe sobre la Situación de la Infancia y la Familia en Canarias de 2017, en los cinco últimos

años, se ha podido observar un aumento de los embarazos de adolescentes. Según un estudio realizado por la Dirección General de la Juventud, la Comunidad Autónoma de Canarias concentra el 10% de embarazos de menores de toda España. (Gobierno de Canarias. Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda, 2018). Según dicho estudio, ser madre adolescente es un fenómeno “absolutamente normalizado”, en determinados barrios de algunos municipios de Canarias, ya que las madres de las jóvenes que quedan embarazadas también tuvieron a sus hijas siendo adolescentes.

Una investigación realizada por el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), que aporta datos del año 2011 por comunidades autónomas sobre maternidad adolescente y analiza los efectos que sobre el desarrollo vital de los/las jóvenes tiene un embarazo adolescente, refiere que “ser madre/padre en la adolescencia tiene un gran impacto en la vida de las personas (sobre todo en la de las mujeres) en especial y de forma negativa en su trayectoria educativa y laboral”. Por lo que, la maternidad y paternidad en la etapa de la adolescencia conlleva a un abandono precoz de la educación y a una tardía e inestable incorporación laboral, partiéndose de una situación desfavorable que se puede mantener a lo largo de la vida de las/los jóvenes y adolescentes, repercutiendo esta situación en el desarrollo de los/las hijos/as.

De acuerdo con la definición en la Recomendación Rec (2006) 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa, el ejercicio de la parentalidad positiva se refiere al comportamiento parental de los padres y de las madres basado en el interés superior del niño/a, satisfaciendo sus principales necesidades y su desarrollo sin violencia, ofreciéndole reconocimiento y orientación necesaria para el establecimiento de límites que permitan su pleno desarrollo. El ejercicio de la parentalidad positiva se basa en el establecimiento adecuado de vínculos afectivos, entorno estructurado, estimulación y apoyo, reconocimiento, capacitación y educación sin violencia. (Rodrigo, 2011).

La educación parental y el apoyo a las familias en programas de educación parental se hace necesario con la población joven y/o adolescente, ya que esta todavía no ha adquirido las suficientes estrategias y capacidades para desenvolverse en la vida diaria y en la ardua tarea de ser madre o padre, más todavía si esa tarea la viven en solitario, sin apoyos de pareja/progenitores y/o referentes. Es fundamental señalar que este proyecto lleva implementándose desde octubre de 2018, con una continuidad en la

intervención con los y las jóvenes participantes. Es por ello que se destaca la importancia de continuar apoyando y acompañando a los y las jóvenes que son padres/madres, y que se encuentran en una situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. Con la finalidad de que puedan ejercer sus funciones parentales de una forma estable y positiva; mejorar su clima y escenario educativo familiar; y favorecer el buen desarrollo físico y emocional de sus hijos e hijas, desde la intervención basada en la preservación familiar.

Preocupadas/os por esta situación y en consideración de la escasez de recursos específicos en la isla para el apoyo y acompañamiento a madres y padres jóvenes, la Asociación Hestia, desde el año 2018 ha contado para este proyecto con la subvención del Gobierno de Canarias (años 2018, 2019, 2020 y 2021), y también este último año (2021) con la cofinanciación del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. La participación de estas/os madres/padres jóvenes/adolescentes en el proyecto, durante todos estos años, se ha llevado a cabo a partir de la derivación de los/las mismos/as por parte de recursos e instituciones (públicas o privadas), con el fin de recibir acompañamiento y apoyo psicoeducativo y social, a través de una intervención y seguimiento grupal e individual basada en el enfoque de la parentalidad positiva. (**Ver Anexo 2**).

El proyecto cuenta con 30 plazas (plazas para madres y padres jóvenes sin contabilizar la de sus hijos e hijas de 0 a 5 años). Por lo que es un servicio que se le ofrece a los jóvenes que sean o vayan a ser (tránsito a la maternidad/paternidad) madres y padres adolescentes, y que actualmente se encuentren en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, y que además carezcan de una red de apoyo familiar en su proceso de maternidad y paternidad, que pueda afectar al desarrollo (físico, psicológico, emocional y social) de sus hijos e hijas.

Finalmente destacar también que la entidad cuenta con la acreditación de Buenas Prácticas y el Reconocimiento a la promoción de la Parentalidad Positiva, del Programa "Crecer Felices en Familia" (programa que se implementa en la intervención grupal e individual con el presente proyecto), por parte de la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias). Dicho reconocimiento se obtiene a través de la plataforma Familias en Positivo (impulsada por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias), que tiene por fin promover el

ejercicio positivo de la parentalidad y reforzar el apoyo a la parentalidad positiva en las políticas y servicios públicos de los Gobiernos Locales y en el tejido asociativo. (**Ver Anexo 3**).

Objetivos generales:

- Mejorar las competencias parentales de las madres y los padres jóvenes y/o adolescentes en vulnerabilidad, en riesgo o situación de exclusión social, centrándose en el desarrollo de los/las niños/as y en la satisfacción de sus necesidades fundamentales, de cara a una satisfactoria experiencia de la paternidad/maternidad e integración social de los/las jóvenes en colaboración con la red familiar y/o referente.

Objetivos específicos:

- Identificar y analizarla realidad y las necesidades de las madres y los padres jóvenes/adolescentes, a fin de poder ofrecerles una atención integral.
- Promover las capacidades parentales, basadas en el principio de la parentalidad positiva, así como mejorar el ambiente educativo de la familia, fomentando un desarrollo adecuado de los/las menores desde su nacimiento hasta los cinco años.
- Desarrollar competencias personales y parentales que les permitan completar su proceso de emancipación de cara a una satisfactoria autonomía personal e integración social, aumentando los factores de protección y reduciendo los de riesgo mediante el acompañamiento, orientación y apoyo a las jóvenes y sus hijos/as, y la satisfacción de las necesidades familiares a diferentes niveles.
- Favorecer la integración social, familiar y/o personal de las jóvenes, a fin de paliar su situación de vulnerabilidad y/o exclusión social.

Cabe señalar que, aunque los objetivos específicos del proyecto sean los anteriormente mencionados, para esta convocatoria se pretende enfocar la intervención simplemente sobre uno de los mismos (*Promover las capacidades parentales, basadas en el principio de la parentalidad positiva, así como mejorar el ambiente educativo de la familia, fomentando un desarrollo adecuado de los/las menores desde su nacimiento hasta los cinco años*). Debido a que, con esta convocatoria de subvención se pretende apoyar una de las actuaciones/actividades

que se llevan a cabo dentro del proyecto, enfocada únicamente en el apoyo y acompañamiento a las madres y padres jóvenes, participantes del proyecto, para el desarrollo evolutivo de sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años

Actuaciones del proyecto:

A continuación se detallan las acciones o actividades que se engloban en el proyecto "Apoyo sociofamiliar a madres y padres jóvenes":

- Intervención grupal a través del programa de Educación Parental "Crecer felices en Familia", promoviendo el ejercicio de una parentalidad positiva y vínculos afectivos seguros.
- Intervención individual a través de apoyo, acompañamiento y seguimiento (a nivel domiciliar y ambulatorio).
- Atención psicológica para los/las jóvenes participantes y sus familias.
- Apoyo y acompañamiento al tránsito a la maternidad/paternidad.
- Ayudas básicas y de emergencia de alimentación, vestimenta, transporte, higiene, gastos de salud y sanitarios para los/las padres/madres jóvenes y sus hijos/as (beneficiarios/as del proyecto), a través de un análisis previo de sus necesidades.
- **Talleres socioeducativos que trabajen transversalmente otras temáticas y formaciones, en función de las necesidades de los/las participantes.**
- Actividades de ocio y tiempo libre a fin de generar relaciones y vínculos con otros/as madres/padres jóvenes, ampliando su red de apoyo.
- Coordinación y Trabajo en red con diferentes recursos e instituciones, a través de la derivación, atención, apoyo y seguimiento de los/las jóvenes y sus hijos/as.

Sin embargo, para esta convocatoria se realizará únicamente una de las actividades anteriormente descritas, con el fin de enfocar la intervención en dicha acción, así como destinar mayor apoyo a la misma. Dicha acción estará centrada en los **Talleres socioeducativos** del proyecto, más concretamente se pretende desarrollar Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar, detallado a continuación:

Actividad	Descripción	Nº usuarios/as	Fecha inicio de la actividad	Fecha de finalización de la actividad
<i>Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar</i>	Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: <i>desarrollo psicomotriz y cognitivo</i> (dividido según las etapas evolutivas de los/las niños/as)	30 familias con hijos e hijas de entre 0 y 5 años.	Julio de 2022	Agosto de 2022
	Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: <i>desarrollo del lenguaje y socioafectivo</i> (dividido según las etapas evolutivas de los/las niños/as)	30 familias con hijos e hijas de entre 0 y 5 años.	Septiembre de 2022	Octubre de 2022
	Taller socioeducativo familiar (manualidades y expresión artística)	30 familias con hijos e hijas de entre 0 y 5 años.	Noviembre de 2022	Noviembre de 2022
	Taller socioeducativo familiar (danza y expresión corporal)	30 familias con hijos e hijas de entre 0 y 5 años.	Diciembre de 2022	Diciembre de 2022
<i>Evaluación de los talleres</i>	Evaluar cualitativa y cuantitativamente la implementación de los talleres realizados (informantes: familias y profesional).	30 familias	Diciembre de 2022	Diciembre de 2022

Descripción del proyecto y detalle de las actividades previstas:

El área de intervención en la que se enmarca el presente proyecto es el área de infancia y familia para la promoción de relaciones familiares saludables en padres y madres jóvenes, a través de la prevención y gestión de la conflictividad familiar y de apoyo a la crianza saludable y positiva de sus hijos e hijas, desde el momento del embarazo hasta los 5 años.

Con este proyecto se propone acompañar y apoyar a madres/padres jóvenes en situación o riesgo de exclusión social, a través de una coordinación continua y trabajo en red con los diferentes recursos e instituciones que intervengan con los/las mismos/as. La finalidad es ofrecer un acompañamiento y apoyo socioeducativo para la promoción de la parentalidad positiva y el adecuado desarrollo infantil de los y las menores de 0 a 5 años. Ofrece, por un lado, atención grupal en sesiones comunitarias a dichas/os madres/padres y, por otro lado, atención individualizada en visita domiciliaria e

intervención ambulatoria, a fin de llevar a cabo un seguimiento y apoyo a los padres y las madres jóvenes con sus hijos/as.

Los talleres socioeducativos se llevan a cabo para trabajar transversalmente otras temáticas y formaciones, en función de las necesidades de las familias participantes. En este caso, como ya se ha mencionado anteriormente, **esta subvención se solicita para ejecutar talleres de estimulación para niños y niñas de entre 0 y 5 años y sus familias**, con el fin de ofrecer apoyo y acompañamiento a las madres y los padres en la promoción del adecuado desarrollo infantil (desarrollo psicomotriz, cognitivo, emocional y social), a través de unas acciones socioeducativas y lúdicas.

Con la implementación de los **Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar**, se pretende realizar 4 tipos de talleres enfocados a trabajar diferentes aspectos relacionados con el desarrollo evolutivo de los/las niños/as de entre 0 y 5 años, y el apoyo a sus familias para que dicho desarrollo sea adecuado y positivo:

- Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: desarrollo psicomotriz y cognitivo (actividades de estimulación, divididas según las etapas evolutivas de los/las niños/as).
- Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: desarrollo del lenguaje y socioafectivo (actividades de estimulación, divididas según las etapas evolutivas de los/las niños/as).
- Taller socioeducativo familiar (actividades de manualidades y expresión artística).
- Taller socioeducativo familiar (actividades de danza y expresión corporal).

Beneficiarios del proyecto:

Los/as beneficiarios/as directos de este proyecto son madres y padres jóvenes o adolescentes, con edades entre 16 y 26 años, que tengan hijos/as menores entre 0 y 5 años. Que se encuentren en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, y que, además, presenten bajas competencias parentales en su desarrollo personal y resiliencia, en sus competencias educativas, en la búsqueda de apoyo, en la organización del escenario educativo familiar, y para integrarse y participar en la comunidad. Estos/as jóvenes cubrirán las 30 plazas disponibles en el proyecto.

También son beneficiarios/as directos/as del proyecto, aunque no sean cuantificados/as en el número de plazas del mismo, los/las niños/as de estos/as madres y padres participantes del proyecto.

Como beneficiarios/as indirectos/as, se encuentran los/las familiares y personas referentes de los/las jóvenes participantes, así como la sociedad en general.

3) Metodología de intervención

La metodología del Proyecto “Apoyo sociofamiliar a madres y padres jóvenes en riesgo de exclusión social” es una metodología flexible, capaz de adaptarse a cada joven y a su entorno de referencia, siendo la familia (en los casos dónde esté presente) y la red de apoyo, parte complementaria de las intervenciones familiares.

El equipo profesional del proyecto, establecerá las intervenciones, tanto individuales como grupales, a través de una relación de ayuda fundada en la confianza, la honestidad y la voluntad de cambio, favoreciendo en todo momento que sean los y las protagonistas de sus propias vidas y de las mejoras para su futuro y el de sus hijos/as. Se favorecerá, en todo momento, la construcción de relaciones positivas entre el equipo profesional del proyecto, los/las voluntarios/as de la Asociación Hestia y los/las jóvenes, con el fin de ampliar la red social de apoyo de los/as mismos/as.

Por otro lado, es importante señalar que en la intervención (ya sea individual o grupal), se incluirán diversos enfoques transversales. Los enfoques transversales más destacados con los que se trabajarán son los siguientes:

- Enfoque de la Parentalidad Positiva: con este enfoque se interviene con los/las jóvenes durante todo el proceso y las fases del proyecto. Los y las jóvenes que son padres/madres, necesitan promover sus competencias necesarias para un ejercicio positivo de su parentalidad, así como establecer un vínculo afectivo seguro con sus hijos e hijas. No sólo para la mejora de su desarrollo personal y social, sino también para prevenir factores de riesgo en su núcleo familiar y evitar la perpetuación de patrones transgeneracionales.

- Enfoque Evolutivo-Educativo y Comunitario de la intervención familiar: trabajamos con jóvenes y, en los casos posibles, con sus familias, y es importante fomentar en los/las chicos/as sus competencias personales, mejorar las relaciones familiares y mejorar la inclusión social de todos y todas.

- Enfoque de derechos: como marco conceptual para el proceso de desarrollo humano, basado en estándares internacionales de derechos humanos que se enfocan en promover, proteger y garantizar los derechos humanos. Especialmente en la protección de la infancia, el enfoque de derechos que significa el desarrollo de un entorno protector que identifica y refuerza los componentes principales que pueden proteger a los niños y niñas (familias, comunidades, leyes, medios de comunicación...) sobretodo en el cuidado de la primera infancia, y el derecho a una vida saludable, a una educación de calidad y a estar protegidos/as contra todo tipo de abuso y violencia.

- Enfoque de género: desde esta perspectiva se trabajará con los/las jóvenes, desde la equidad e igualdad de género, promoviendo principalmente la corresponsabilidad de ambos/as progenitores/as para el cuidado y la educación de sus hijos/as, evitando así estereotipos de género y la coeducación como método educativo.

- Enfoque de interculturalidad y pertinencia cultural: trabajar desde este enfoque supone conocer las visiones de diferentes grupos culturales, de manera que la intervención resulte significativa y “tengan sentido” para los/las componentes de dichos grupos. Desde este aspecto, se intenta conocer la cultura y diferencias sin deslegitimar las diferentes creencias de los y las jóvenes.

- Enfoque inclusivo de necesidades especiales: desde este enfoque se reconocen las necesidades especiales de manera no discriminatoria, garantizando el ejercicio pleno de sus derechos con el fin de que cuenten con las mismas oportunidades que cualquier otro/a ciudadano/a, y generando acciones para contribuir a su independencia y autonomía.

- Enfoque de gestión intersectorial: se trabaja desde este enfoque en dos sentidos, por un lado, la coordinación de actuaciones con otros actores del ámbito público y privado, y por otro, desde la articulación de los elementos de las políticas públicas (convenios, acuerdos, etc.).

Por tanto, la metodología empleada incluye aspectos como la integralidad, interdimensionalidad, flexibilidad y estrategias de articulación y coordinación en red. Haciendo referencia a este último, se parte de dos dimensiones, una relacionada con la difusión intrared (presentación del proyecto a diferentes dispositivos) y otra relacionada con la coordinación entre programas y dispositivos intervinientes. Este aspecto es relevante, ya que es una de las principales líneas de trabajo del proyecto.

Destacar que desde la Asociación Hestia, actualmente se trabaja en coordinación con los Servicios Sociales de la mayoría de los municipios de la isla de Gran Canaria en todos los proyectos que se están ejecutando. Y en concreto con este proyecto, con los Equipos de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, colaborando estrechamente para el apoyo y el seguimiento de la población (menores, jóvenes y familias) con las que se intervienen. A su vez también se colabora y se coordina el trabajo con varias Asociaciones, Fundaciones y recursos de la isla de distintos ámbitos y colectivos, especialmente con diferentes recursos e instituciones que intervienen dentro del Sistema de Protección.

En cuanto a la metodología aplicada para los **Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar**, esta tendrá un carácter socioeducativo y lúdico, que tiene como finalidad no sólo promover la estimulación temprana y el cuidado de la infancia en las familias, sino también facilitar y potenciar la creación de un espacio familiar de aprendizaje, que sea saludable y positivo para la interacción y relación entre madres/padres e hijos/as, a fin de mejorar la calidad de vida de los/las mismos/as.

Recursos humanos del proyecto:

Categoría profesional	Titulación requerida	Funciones en el proyecto
Psicóloga	Grado en Psicología/ Máster en Intervención Familiar	Persona referente del proyecto. Seguimiento del proyecto y de la intervención directa con las familias participantes (jóvenes e hijos/as). Atenciones psicológicas individualizadas, intervenciones grupales, individuales, domiciliaria. Acompañamiento. Persona encargada de implementar los <i>Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar</i> , que se plantean en esta convocatoria.
Educador/a Social (2 personas)	Grado en Educación Social/ Máster en Intervención Familiar	Intervenciones grupales, individuales y domiciliarias. Acompañamiento. Organización y desarrollo de talleres socioeducativos y de actividades de ocio y tiempo libre.

El proyecto se lleva a cabo con 3 profesionales que conforman el equipo técnico interdisciplinar del mismo. El coste del personal remunerado se realizará con subvención del Gobierno de Canarias, así como con subvención del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria (subvenciones pendientes de solicitar cuando se abran las convocatorias de las mismas), con fondos propios de la Asociación y con la concesión de esta convocatoria si resultara entre las seleccionadas, cubriendo 10.000€ máximo durante el periodo de los meses de abril a noviembre de 2021. Sin embargo, en esta convocatoria se solicita la aportación para cubrir parte de la jornada laboral de la psicóloga (persona encargada de implementar los talleres):

- Psicóloga a tiempo completo (40 horas semanales. El coste total de esta profesional se pretende subvencionar por el Gobierno de Canarias con 10 horas semanales, con el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria con 20 horas semanales, y la aportación de esta convocatoria el restante de horas de su jornada laboral (10 horas semanales).
- Educadoras sociales a tiempo parcial (30 horas semanales). El coste total de estas profesionales se pretende subvencionar por el Gobierno de Canarias con 15 horas semanales, con el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria con 15 horas semanales.

Sin embargo, parte de estos costes de personal (tanto de la psicóloga como de las educadoras sociales) podrán variar a lo largo del año, durante la ejecución del mismo, función de la aceptación o de las subvenciones solicitadas, o reformulación del presupuesto de las mismas.

4) VALORACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO

Presupuesto detallado del Proyecto

Financiación solicitada a la SAGULPA: 5.766,06€

CONCEPTO	COSTE TOTAL meses de julio a diciembre 2022	FINANCIACIÓN SOLICITADA SAGULPA	OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN	
Gastos de Personal: Psicóloga (Sueldo + SS trabajador + IRPF + Seguridad social empresa)	16.584,18€	4.146,06€	12.438,12€	Gobierno de Canarias/ Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria
Equipamiento didáctico y mobiliario	700€	700€		
Materiales para la implementación de los talleres (fotocopias, material fungible y didáctico para la intervención)	500€	500€		
Equipamiento informático necesarios para el diseño, organización e implementación de los talleres (portátil, proyector, altavoces)	420€	420€		
PRESUPUESTO TOTAL	18.204,18€	5.766,06€	12.438,12€	

Con la cuantía solicitada se podría cubrir la parte proporcional del gasto del personal (Psicóloga) de 6 meses (previsto de julio a diciembre de 2022), así como otros gastos necesarios para la implementación de la actividad (*Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar*), que se enmarca en la ejecución de las actividades globales de este proyecto, y que se pretende llevar a cabo con la ayuda y aportación económica de esta convocatoria.

Como se ha mencionado anteriormente, el proyecto se pretende cofinanciar con la subvención del Gobierno de Canarias, y con subvención del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. Actualmente el proyecto no se encuentra cofinanciado, debido a que tanto la convocatoria de subvención del Gobierno de Canarias (Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud) destinada a proyectos de infancia y familia del año 2022, como la del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, no se encuentran abiertas en este momento. Sin embargo, el coste total del presente proyecto se presupuestará cuando se presenten dichas convocatorias

de subvención, ya que esté podrá variar en función del momento del año en el que se abran los plazos de presentación de las mismas.

Otros financiadores

Financiador	Cantidad solicitada	Estado de la solicitud
Gobierno de Canarias		Pendiente de presentar solicitud (convocatoria de subvención sin abrir).
Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria		Pendiente de presentar solicitud (convocatoria de subvención sin abrir).

5) Sistemas de seguimiento y evaluación del proyecto a emplear

Actividad	Indicador (Cuantificable y verificable)	Resultado esperado (expresar en valores absolutos)
Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: <i>desarrollo psicomotriz y cognitivo</i> (dividido según las etapas evolutivas de los/las niños/as)	Nº de familias atendidas (jóvenes y sus hijos/as). Nº total de sesiones (según etapas evolutivas).	30 familias Al menos 3 sesiones
Taller de desarrollo infantil en la primera infancia: <i>desarrollo del lenguaje y socioafectivo</i> (dividido según las etapas evolutivas de los/las niños/as)	Nº de familias atendidas (jóvenes y sus hijos/as). Nº total de sesiones (según etapas evolutivas).	30 familias Al menos 3 sesiones
Taller socioeducativo familiar (manualidades y expresión artística)	Nº de familias atendidas (jóvenes y sus hijos/as). Nº total de sesiones (según etapas evolutivas).	30 familias Al menos 2 sesiones
Taller socioeducativo familiar (danza y expresión corporal)	Nº de familias atendidas (jóvenes y sus hijos/as). Nº total de sesiones (según etapas evolutivas).	30 familias Al menos 2 sesiones

¿Cómo se garantizará la continuidad del proyecto en el futuro?

Este proyecto está avalado por su propia trayectoria, ya que desde 2018 el Gobierno de Canarias ha apoyado la iniciativa, a través de subvención de la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud, destinada a proyectos de infancia y familia, así como desde el año 2021 con la subvención del Ayuntamiento de

Las Palmas de Gran Canaria (pendientes de presentar ambas subvenciones para el presente año y próximos).

La educación parental y el apoyo a las familias en programas de educación parental se hace necesario con la población joven y/o adolescente, ya que esta todavía no ha adquirido las suficientes estrategias y capacidades para desenvolverse en la vida diaria y en la ardua tarea de ser madre o padre, más todavía si esa tarea la viven en solitario, sin apoyos de pareja/progenitores y/o referentes.

Es fundamental señalar que este proyecto lleva implementándose desde octubre de 2018, con una continuidad en la intervención con los y las jóvenes participantes. Es por ello que se destaca la importancia de continuar apoyando y acompañando a los y las jóvenes que son padres/madres, y que se encuentran en una situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. Con la finalidad de que puedan ejercer sus funciones parentales de una forma estable y positiva; mejorar su clima y escenario educativo familiar; y favorecer el buen desarrollo físico y emocional de sus hijos e hijas, desde la intervención basada en la preservación familiar

6) DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL PROYECTO

La comunicación, promoción y difusión es continua, ya que se trata de un proyecto de continuidad. Los colaboradores, patrocinadores, financiadores y recursos implicados en este proyecto se promocionan y difunden a través de los medios que se detallan a continuación:

A través de la página de Facebook, Instagram, Twitter y página web de la entidad se ofrece información de la andadura del Proyecto “Apoyo sociofamiliar a madres y padres jóvenes” y de sus actividades, especialmente de las relacionadas con los talleres socioeducativos y las actividades de ocio en familia ejecutadas en el ejercicio del año. Las publicaciones en las diferentes redes sociales se publicarán a la semana o las dos semanas de la realización de la actividad o taller.

Otro canal de difusión del proyecto será “Hestia Radio” con el fin de sensibilizar y visibilizar la realidad actual a la que se encuentran los/las padres y madres jóvenes, en el cual participarán los/las propios/as jóvenes y técnicos/as especialistas en el ámbito de

intervención. Se prevé que se pueda llevar a cabo entre los meses de octubre y diciembre, y será publicado en el canal de Youtube de la entidad, así como a través de sus redes sociales.

Por último, se ejecutará difusión a pequeña escala mediante el diseño de los folletos y carteles del proyecto a todos aquellos recursos externos tanto públicos como privados a través de correo electrónico y la presencia del cartel en el espacio de ejecución del proyecto, difundiendo además este año la novedad de la implementación de *Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar*, que se pretenden llevar a cabo con el apoyo de la presente convocatoria

Toda la información que se haga pública seguirá llevando los logos de la Asociación, del Gobierno de Canarias y el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y de las demás entidades colaboradoras, como de SAGULPA si se diera el caso de concesión de esta convocatoria.

7) OBSERVACIONES

La solicitud de subvención de este proyecto por parte del Gobierno de Canarias y del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, tendría una duración anual y cubre los gastos del proyecto desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre del 2022.

Con la financiación de la convocatoria de SAGULPA (5.766,06€) se pretende cubrir la parte del coste proporcional del personal correspondiente a la psicóloga (profesional que impartirá los *Talleres de estimulación para el desarrollo infantil y apoyo familiar*), desde el mes de julio hasta el mes de diciembre de 2022 (acorde con la temporalización de ejecución de los talleres descritos anteriormente).

Cabe señalar que el presente proyecto requiere de apoyo para la implementación de este tipo de talleres, ya que el eje central de la intervención del mismo es atender a la etapa de la primera infancia. También es fundamental para que puedan beneficiarse un mayor número de familias en situación de vulnerabilidad y o exclusión social. Y seguir promoviendo las competencias parentales basadas en el ejercicio de la parentalidad positiva en padres y madres jóvenes o adolescentes, así

como seguir favoreciendo el desarrollo integral y la educación de sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años, para la satisfacción de sus necesidades fundamentales y, por tanto, para la mejora de su calidad de vida.

La implementación de este tipo de actividades de estimulación, previenen situaciones de vulneración de derechos, prácticas inadecuadas y situaciones de riesgo. Por otro lado, trabajar en esta dirección, fortaleciendo sus competencias parentales, reduce las probabilidades de perpetuar patrones transgeneracionales de maltrato, abuso o/y negligencia.

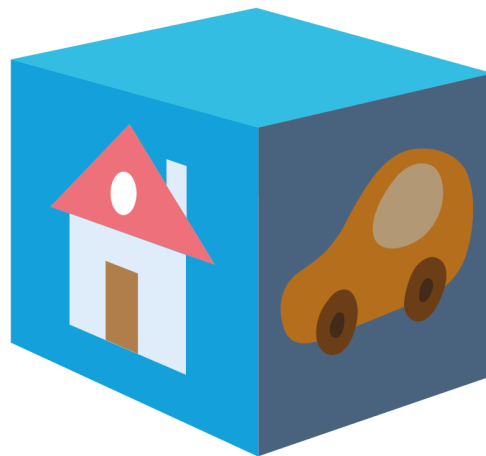
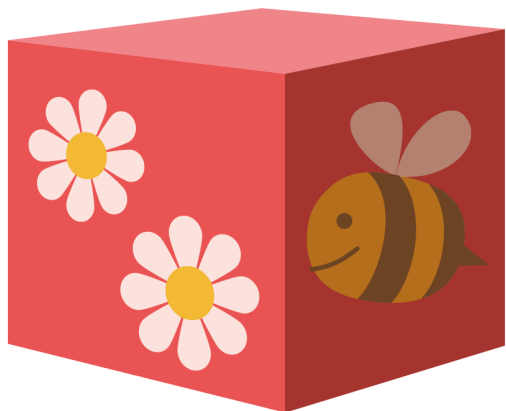
La estimulación en el desarrollo integral infantil es fundamental, ya que toda aquella actividad de contacto o juego, con un/a bebe o niño/a, que favorece su fortaleza y desarrolla adecuada y oportunamente sus capacidades y potencialidades. Los efectos positivos de la estimulación en el desarrollo infantil son fundamentales para un adecuado desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, que favorecerá a las posteriores etapas evolutivas y al proceso de aprendizaje de los niños y las niñas.

Las Palmas de Gran Canaria a 16 de mayo de 2022.

Juan Carlos Martín Quintana
(Presidente de la entidad)



Hestia es una Asociación para la Intervención e Investigación Familiar, Psicoeducativa y Social fundada en el año 2008. Su objetivo principal es el de contribuir a la mejora de la situación social y educativa de Canarias. Entre sus fines destaca: diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos para las personas, siempre que se pueda dentro de un marco familiar y comunitario. Hestia considera a sus destinatarios/as como protagonistas de su propio proceso de cambio para lograr mejorar su calidad de vida.



Contacto

EQUIPO PROFESIONAL

Ágata Ojeda Arnau

Responsable del proyecto
Trabajadora social
660 024 275

Verónica Rodríguez García

Psicóloga
678 399 398

CORREO ELECTRÓNICO

parentalidadpositivajovenes@asociacionhestia.org

SEDE DE GRAN CANARIA

C/ Toledo, 8 2º Planta
35001 Las Palmas de Gran Canaria
928 314 185



Proyecto social
de intervención y
apoyo a la familia
e infancia



¿Por qué este proyecto?

La educación parental y el apoyo a las familias se hace necesario con la población joven y/o adolescente, ya que esta todavía no ha adquirido las suficientes estrategias y capacidades para desenvolverse en la vida diaria y en la ardua tarea de ser madre o padre, más todavía si esa tarea la viven en solitario, sin apoyos de pareja/progenitores y/o referentes, pudiéndose encontrar así en una situación de vulnerabilidad o exclusión social.

El proyecto **“Apoyo socio-familiar a madres y padres jóvenes”** pretende conocer la realidad de las madres/padres jóvenes/adolescentes que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, a fin de paliar su situación de vulnerabilidad y mejorar su calidad de vida y la de sus hijos e hijas, en colaboración con la red familiar y/o referente.

Características

- Se propone acompañar y apoyar a **16 madres/padres jóvenes** para la promoción de la parentalidad positiva y el adecuado desarrollo infantil de sus hijos e hijas entre 0 y 5 años

Ofrece dos niveles de actuación e intervención: intervención grupal e intervención individualizada (a nivel domiciliario y ambulatorio), a través del Programa de Educación Parental “Crecer Felices en Familia”.

Objetivos generales

- **Adquirir y mejorar las competencias parentales necesarias para un ejercicio positivo de su parentalidad** y garantizar los derechos de los niños y las niñas.
- **Favorecer el desarrollo y la educación de los hijos y las hijas**, en la satisfacción de sus necesidades fundamentales.
- **Promover la experiencia satisfactoria de la paternidad/maternidad, así como la integración familiar y social** de los y las jóvenes.

¿A quién se dirige?

Madres y padres jóvenes/adolescentes **entre 16 y 26 años con hijos e hijas menores entre 0 y 5 años** que se encuentren en situación de vulnerabilidad o exclusión social, y que requieran la mejora de sus competencias parentales.



¿Qué ofrece?

- **Intervención grupal** a través del programa de Educación Parental “Crecer felices en Familia”, promoviendo el ejercicio de una parentalidad positiva y vínculos afectivos seguros.
- **Intervención individual** a través de apoyo, acompañamiento y seguimiento (a nivel domiciliario y ambulatorio) en diferentes áreas: psicológica, educativa, formativa/laboral, social y familiar, mediante coordinación con recursos externos y trabajo en red.
- **Atención psicológica** para los/las jóvenes participantes y sus familias.
- **Apoyo y acompañamiento al tránsito a la maternidad/paternidad:** atención individualizada para trabajar las competencias parentales, habilidades de autocuidado y cuidado prenatal.
- **Orientación y apoyo en el área formativa/laboral de los/las jóvenes** que presenten necesidades en el área formativa y/o laboral, y que requieran de un acompañamiento y apoyo en su proceso formativo y/o de búsqueda activa de empleo.
- **Ayudas básicas** para alimentación, vestimenta, formación, transporte, salud, etc., (tanto para los padres y las madres como para los hijos y las hijas), a través de un análisis previo de sus necesidades.
- **Talleres socioeducativos** que trabajen transversalmente otras temáticas y formaciones.
- **Actividades de ocio y tiempo libre** a fin de generar relaciones y vínculos con otras madres y otros padres jóvenes, ampliando su red de apoyo.
- **Coordinación y trabajo en red** con diferentes recursos e instituciones, a través de la derivación, atención, apoyo y seguimiento de los y las jóvenes y sus hijos e hijas.

Madres y Padres jóvenes



El proyecto **Apoyo socio-familiar a madres y padres jóvenes** pretende acompañar y apoyar a las madres y los padres jóvenes o adolescentes, que se encuentran en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social, a fin de promover sus competencias parentales, basadas en la parentalidad positiva, mejorando su calidad de vida y la de sus hijos e hijas.



Hestia



Gobierno
de Canarias



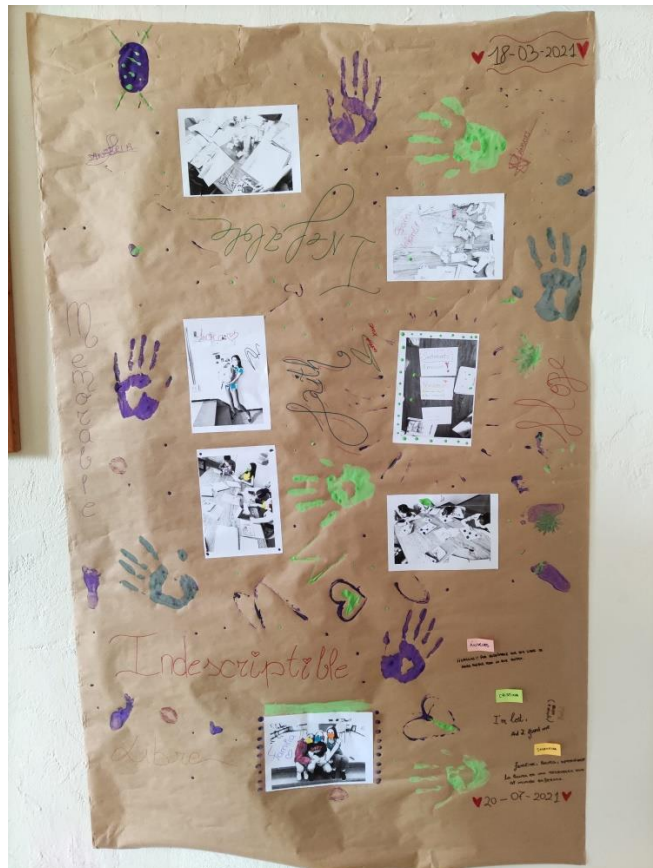
Ayuntamiento
de Las Palmas
de Gran Canaria

Madres y Padres jóvenes

Convertirse en padre o madre es un proceso de transición evolutiva bastante significativo para la vida de las personas, especialmente para los y las jóvenes o adolescentes. La llegada de un hijo/a supone cambios relevantes, que requieren de reajustes y adaptaciones para la vida personal, familiar y social de las personas, sobre todo para aquellas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad o exclusión social. El proyecto **Apoyo sociofamiliar a madres y padres jóvenes** ofrece apoyo y acompañamiento en dicho tránsito y en el proceso de la maternidad o paternidad. Promoviendo el desarrollo de las competencias parentales, desde el ejercicio de la parentalidad positiva, y favoreciendo el adecuado desarrollo infantil de los/las niños/as desde el embarazo hasta los 5 años.













DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

El Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias otorgan el Reconocimiento a la Promoción de la Parentalidad Positiva al

PROGRAMA “CRECER FELICES EN FAMILIA”, DE LA ASOCIACIÓN HESTIA

Y para que conste a los efectos oportunos, se expide en Madrid, a 26 de noviembre de 2019


Ángel Parreño Lizcano

Director General de Servicios para las Familias y la Infancia
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social




Carlos Daniel Casares Díaz
Secretario General

Federación Española de Municipios y Provincias



DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

El Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias otorgan el Reconocimiento a la Promoción de la Parentalidad Positiva al

SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN HESTIA

Y para que conste a los efectos oportunos, se expide en Madrid, a 26 de noviembre de 2019


Ángel Parreño Lizcano

Director General de Servicios para las Familias y la Infancia
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social




Carlos Daniel Casares Díaz

Secretario General
Federación Española de Municipios y Provincias

